# Erfolge von Anfang an

- Die Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung mit darauf aufbauendem Regeltraining von Reuter-Liehr ist ein umfassendes Behandlungssystem für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Lese-Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibschwäche. Weitere Informationen: www.lrs-therapie.de
- Das Konzept findet in der Einzeltherapie, als Fördersetting in Gruppen oder in der Einzelförderung in Schulen bzw. in der außerschulischen LRS-Förderung Verwendung.
- Aufgrund der Komplexität des individuell auf das Kind abgestimmten
   Behandlungsvorgehens wird der
   Qualifikation des Therapeuten eine wesentliche Rolle für den Erfolg beigemessen.
- TherapeutInnen in Ihrer Nähe finden Sie unter www.lrs-therapeutenverband.de

## Mis Schwung Lesen und Schreiben lernen



#### Geschäftsstelle

Anette Gampe Stadtplatz 2 83714 Miesbach Telefon: 08025/5012 info@lrs-therapeutenverband.de

©Therapeutenverband Zertifizierte LRS Therapie

# THERAPEUTENVERBAND Zertifizierte LRS-Therapie nach Reuter-Liehr



www.lrs-therapeutenverband.de



#### Wer sind wir

Der Therapeutenverband – Zertifizierte LRS-Therapie nach Reuter-Liehr e.V. – ist ein Zusammenschluss von LRS-TherapeutInnen und LRS-FörderlehrerInnen nach Reuter-Liehr. Die LRS-Therapeuten haben die vom Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V. zertifizierte Weiterbildung bei Carola Reuter-Liehr und Alexander Tyka besucht. Sie haben die Weiterbildung erfolgreich mit einem Zertifikat abgeschlossen oder befinden sich im Zertifizierungsprozess.

#### Was sind unsere Ziele

Der Verband dient dem regelmäßigen Informationsaustausch, der Supervision und den jährlichen Tagungen mit Vorträgen und Workshops über aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse.

Ziel ist die Qualitätssicherung und kontinuierliche Weiterqualifizierung unserer Therapeuten in der LRS-Therapie.

### Beratung

Wir beraten und unterstützen Betroffene, Eltern und Lehrer. Für ein unverbindliches und kostenfreies Beratungsgespräch können Sie gerne Kontakt mit unserer Geschäftsstelle aufnehmen.

## LRS-Therapie nach Reuter-Liehr

Die zertifizierte LRS-Therapie nach Reuter-Liehr ist ein mehrfach wissenschaftlich überprüftes, umfassendes Behandlungssystem bei Lese-Rechtschreibstörung sowie Lese-Rechtschreibschwäche.

Das in sich geschlossene System ist schriftsprach-, entwicklungs- und strategie-orientiert ausgerichtet. Es integriert sensomotorische Methoden (Lautgebärden und Rhythmisches Syllabieren) und sprachstrukturierende Methoden (Silben- und Morphemsegmentierung).

Ziel ist die erfolgreiche Kompensation der legasthenen Störung. Mehrere unabhängige Studien konnten kurzfristige (Reuter-Liehr, 1993, 2016; Weber/Marx/Schneider, 2002; Klicpera et al., 2013 etc.) als auch nachhaltige Erfolge (Unterberg, 2005) der Behandlung mit hoher Effektstärke (Galuschka, 2016) belegen.



Unsere Therapeuten bieten eine individuell auf das betroffene Kind abgestimmte LRS-Therapie

### Diagnostik, Therapieplanung

Therapierelevanter Diagnostik wird eine wesentliche Rolle für die Therapieplanung zugeschrieben. Nach Anamnese und ausführlicher Diagnose mit Feinanalysen des Entwicklungstandes der Lese- und Rechtschreibfertigkeiten erfolgt eine auf den Lernstand des Kindes zugeschnittene Therapieplanung. Sie beinhaltet als Basis die sprachsystematische Abfolge, die notwendigen, handlungsorientierten Methoden und die therapeutische Beziehungsgestaltung.

## Therapieablauf

Unsere Interventionen setzen direkt am Leseund Schreibprozess an. Das Kind vollzieht – angepasst an seine individuellen Voraussetzungen – die Systematik der deutschen Orthographie nochmals nach.

Das eingesetzte Wort- und Textmaterial spiegelt jeweils nur das Gelernte wider. Neues wird Stück für Stück hinzugenommen. Dies sichert erlebbare Erfolge von Anfang an und fördert nachhaltig die emotionale Sicherheit im Umgang mit Schriftsprache.

Regelmäßige Verlaufskontrollen dokumentieren das Erreichte.

Die Einbeziehung von Elternhaus und Schule in den therapeutischen Prozess ist für uns selbstverständlich.